


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**  
по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение закономерностей возникновения, формирования и развития биосферы и её составляющих (экосистем, биоценозов, популяций), как особой в функциональном и структурном отношениях оболочки нашей планеты

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение структуры, состава и функционирования экологических систем на разных этапах исторического развития;
- изучение закономерностей эволюции популяций видов и сообществ;
- познание важнейших этапов геологической истории, связанных с основными этапами эволюции органического мира;
- освоение главных методов палеогеографических реконструкций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эволюционная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7). Дисциплина изучается на четвертом курсе, в седьмом семестре.

Данной учебной дисциплине предшествует освоение следующих дисциплин и практик: «Введение в специальность», «Метеорология и климатология», «Экологический мониторинг», «Радиационная экология», «Радиобиология», «Экологическая сертификация», «Проектная деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Эволюционная экология», необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.


Одновременно с данной дисциплиной компетенции ПК-2 и ПК-20 формируются при изучении дисциплины «Экологическая паспортизация».

Альтернативной дисциплине «Эволюционная экология» является дисциплина «Экологический паспорт предприятия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Эволюционная экология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Эволюционная экология»:

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                  |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
|  | знать   | уметь  | владеть                            |
| <b>ПК-2</b><br>Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической ин- | основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе. | проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях. | навыками исследовательской работы. |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет  |  | Форма  |  |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины  |  |  |  |   |
| формации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия. |  |  |  |   |
| <b>ПК-20</b><br>Способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования  | основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду. | излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды. | основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности. |   |

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При самостоятельной работе используются образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

### 3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.